

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАИК)

Утверждаю:

Ректор МИИГАиК

\_\_\_\_\_ Бутко Е.Я.

«28» декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***«Территориальное планирование»***

***Индекс Б1.В.ДВ.5.2***

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки	Кадастр недвижимости
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Москва 2015

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 01.10.2015.

Составители рабочей программы:

Абросимов Василий Васильевич, профессор кафедры дистанционных образовательных технологий

Бондаренко Елена Аркадьевна, ассистент кафедры дистанционных образовательных технологий

Рецензент: Снежинская Елена Юрьевна, доцент кафедры управления недвижимостью и развитием территорий

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета ФДФО (протокол № 2 от «25» декабря 2015 г.)

## 1. Наименование и общее описание дисциплины

Настоящая рабочая программа составлена для учебной дисциплины «Территориальное планирование» для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Кадастр недвижимости»).

Целью дисциплины «Территориальное планирование» является познакомить студентов с современными концепциями экономического развития регионов, теоретическими основами внутри – и межрегиональных экономических отношений и мировым опытом управления региональным экономическим развитием, с теорией прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием. Сформировать умения использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<b>Знать:</b> -фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; -сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; -формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; -показатели экономического состояния региона; -особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации; -специфику функционирования и развития города Москва как региональной социально-экономической системы; -нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ; -методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе; -принципы организации проектных работ над

		<p>программами развития регионов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок;</li> <li>-применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики;</li> <li>-применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона;</li> <li>- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</li> <li>-пользоваться инструментами и методами прогнозирования социально-экономического развития региона, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем;</li> <li>-анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;</li> <li>-использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития;</li> <li>-работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования инструментария стратегирования социально-экономического развития региона;</li> <li>-применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона;</li> <li>-использования технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития;</li> <li>-разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;</li> <li>-проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально экономических системах;</li> </ul>
--	--	--

		-работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</li> <li>-сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.;</li> <li>-формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов;</li> <li>-показатели экономического состояния региона;</li> <li>-особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации;</li> <li>-специфику функционирования и развития города Москва как региональной социально-экономической системы;</li> <li>-нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ;</li> <li>-методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе;</li> <li>-принципы организации проектных работ над программами развития регионов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок;</li> <li>-применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики;</li> <li>-применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона;</li> <li>- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</li> <li>-пользоваться инструментами и методами прогнозирования социально-экономического развития региона, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем;</li> <li>-анализировать конкурентные позиции</li> </ul>

		<p>территориально-отраслевой структуры экономики России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития;</li> <li>-работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования инструментария стратегирования социально-экономического развития региона;</li> <li>-применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона;</li> <li>-использования технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития;</li> <li>-разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;</li> <li>-проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах;</li> <li>-работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.</li> </ul>
ПК-3	<p>способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</li> <li>-сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.;</li> <li>-формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов;</li> <li>-показатели экономического состояния региона;</li> <li>-особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации;</li> <li>-специфику функционирования и развития города Москва как региональной социально-экономической системы;</li> <li>-нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий</li> </ul>

		<p>в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе;</li> <li>-принципы организации проектных работ над программами развития регионов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок;</li> <li>-применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики;</li> <li>-применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона;</li> <li>- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</li> <li>-пользоваться инструментами и методами прогнозирования социально-экономического развития региона, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем;</li> <li>-анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;</li> <li>-использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития;</li> <li>-работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования инструментария стратегирования социально-экономического развития региона;</li> <li>-применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона;</li> <li>-использования технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития;</li> <li>-разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;</li> <li>-проведения социально-экономического анализа,</li> </ul>
--	--	---

		<p>применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах;</p> <p>-работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.</p>
ПК-4	<p>способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</li> <li>-сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.;</li> <li>-формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов;</li> <li>-показатели экономического состояния региона;</li> <li>-особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации;</li> <li>-специфику функционирования и развития города Москва как региональной социально-экономической системы;</li> <li>-нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ;</li> <li>-методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе;</li> <li>-принципы организации проектных работ над программами развития регионов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок;</li> <li>-применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики;</li> <li>-применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона;</li> <li>-оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</li> <li>-пользоваться инструментами и методами прогнозирования социально-экономического развития региона, анализа динамики и структуры экономических, демографических,</li> </ul>



		<p>экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;</li> <li>-использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития;</li> <li>-работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования инструментария стратегирования социально-экономического развития региона;</li> <li>-применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона;</li> <li>-использования технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития;</li> <li>-разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;</li> <li>-проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально экономических системах;</li> <li>-работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</li> <li>-сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.;</li> <li>-формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов;</li> <li>-показатели экономического состояния региона;</li> <li>-особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации;</li> <li>-специфику функционирования и развития города Москва как региональной социально-</li> </ul>

		<p>экономической системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ;</li> <li>-методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе;</li> <li>-принципы организации проектных работ над программами развития регионов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок;</li> <li>-применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики;</li> <li>-применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона;</li> <li>- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</li> <li>-пользоваться инструментами и методами прогнозирования социально-экономического развития региона, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем;</li> <li>-анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;</li> <li>-использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития;</li> <li>-работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования инструментария стратегирования социально-экономического развития региона;</li> <li>-применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона;</li> <li>-использования технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития;</li> <li>-разработки прогнозов и программ социально-</li> </ul>
--	--	---

		<p>экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;</p> <p>-проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах;</p> <p>-работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.</p>
ПК-12	<p>способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</p> <p>-сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.;</p> <p>-формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов;</p> <p>-показатели экономического состояния региона;</p> <p>-особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации;</p> <p>-специфику функционирования и развития города Москва как региональной социально-экономической системы;</p> <p>-нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ;</p> <p>-методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе;</p> <p>-принципы организации проектных работ над программами развития регионов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок;</p> <p>-применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики;</p> <p>-применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона;</p> <p>-оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</p>

		<p>-пользоваться инструментами и методами прогнозирования социально-экономического развития региона, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем;</p> <p>-анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;</p> <p>-использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития;</p> <p>-работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-использования инструментария стратегирования социально-экономического развития региона;</p> <p>-применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона;</p> <p>-использования технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития;</p> <p>-разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;</p> <p>-проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах;</p> <p>-работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Базовая часть» (индекс - **Б1.В.ДВ.5.2**) учебного плана ООП ВО 3+ по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина «Территориальное планирование» изучается наряду с дисциплиной «Основы градостроительства и планирования».

Для изучения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин «Основы строительного дела», «Инженерное обустройство территорий», «Основы землеустройства» ООП подготовки бакалавра по профилю «Кадастр недвижимости». Данная учебная дисциплина предшествует изучению дисциплин «Экономика и планирование городского хозяйства» ООП подготовки бакалавра по профилю «Кадастр недвижимости», формирует базовые компетенции, необходимые для прохождения учебной и производственной практик, освоения модулей профессионального цикла, ориентированных на изучение научно-исследовательской и практической составляющей в области развития территории.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи выражаются также в совместном с другими дисциплинами формировании компетенций.

Дисциплина «Территориальное планирование» формирует компетенцию ОПК-3 взаимосвязано со следующими дисциплинами:

ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
Б1.Б.10	Почвоведение и инженерная геология
Б1.Б.11	Материаловедение
Б1.Б.12	Типология объектов недвижимости
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.17	Экономико-математические методы и модели
Б1.Б.18	Инженерное обустройство территорий
Б1.Б.19	Основы землеустройства
Б1.Б.20	Основы кадастра недвижимости
Б1.Б.21	Основы градостроительства и планирования
Б1.В.ОД.4	Экономика недвижимости
Б1.В.ОД.7	Интернет-технологии в области геодезии и кадастра
Б1.В.ДВ.5.2	Технология выполнения кадастровых работ
Б1.В.ОД.10	Высшая и спутниковая геодезия
Б1.В.ОД.11	Прикладная геодезия
Б1.В.ОД.12	Прикладная фотограмметрия
Б1.В.ОД.13	Кадастр недвижимости
Б1.В.ДВ.5.2	Геодезические работы при ведении кадастра
Б1.В.ОД.15	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.В.ДВ.3.1	Мониторинг и охрана городской среды
Б1.В.ДВ.3.2	Дешифрирование снимков для кадастра
Б1.В.ДВ.5.1	Основы строительного дела
Б1.В.ДВ.5.2	Территориальное планирование
Б1.В.ДВ.6.2	Развитие территорий
Б1.В.ДВ.8.1	Экономика и планирование городского хозяйства
Б1.В.ДВ.8.2	Инвестиционное проектирование
Б1.В.ДВ.9.1	Технология топосъемок
Б1.В.ДВ.9.2	Основы инструментоведения
Б2.У.1	Геодезия

Б2.У.2	Почвоведение
Б2.У.3	ГИС кадастра
Б2.П.1	Производственная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация

Дисциплина «Территориальное планирование» формирует компетенцию

ПК-2 взаимосвязано со следующими дисциплинами:

ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Б1.Б.1	Философия
Б1.Б.4	Экономика
Б1.Б.5	Право
Б1.Б.7	Информатика
Б1.Б.12	Типология объектов недвижимости
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.14	Геодезия
Б1.Б.15	Картография
Б1.Б.16	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Б1.Б.17	Экономико-математические методы и модели
Б1.Б.18	Инженерное обустройство территорий
Б1.Б.19	Основы землеустройства
Б1.Б.20	Основы кадастра недвижимости
Б1.Б.21	Основы градостроительства и планирования
Б1.Б.22	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
Б1.В.ОД.2	Государственное регулирование земельно-имущественных отношений
Б1.В.ОД.3	Правовое обеспечение операций с недвижимостью
Б1.В.ОД.4	Экономика недвижимости
Б1.В.ОД.6	ИС кадастра и регистрации
Б1.В.ОД.7	Интернет-технологии в области геодезии и кадастра
Б1.В.ОД.8	Аэросъемка
Б1.В.ДВ.5.2	Технология выполнения кадастровых работ
Б1.В.ОД.10	Высшая и спутниковая геодезия
Б1.В.ОД.11	Прикладная геодезия
Б1.В.ОД.12	Прикладная фотограмметрия
Б1.В.ОД.13	Кадастр недвижимости
Б1.В.ДВ.5.2	Геодезические работы при ведении кадастра
Б1.В.ОД.15	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.В.ДВ.1.1	Риэлторская деятельность
Б1.В.ДВ.2.2	Налогообложение недвижимого имущества
Б1.В.ДВ.3.1	Мониторинг и охрана городской среды
Б1.В.ДВ.3.2	Дешифрирование снимков для кадастра
Б1.В.ДВ.5.1	Основы строительного дела
Б1.В.ДВ.5.2	Территориальное планирование
Б1.В.ДВ.6.1	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Б1.В.ДВ.6.2	Развитие территорий
Б1.В.ДВ.7.1	Экономическая оценка городских территорий
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка земель
Б1.В.ДВ.8.1	Экономика и планирование городского хозяйства

Б1.В.ДВ.8.2	Инвестиционное проектирование
Б1.В.ДВ.9.1	Технология топосъемок
Б2.П.1	Производственная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация

Дисциплина «Территориальное планирование» формирует компетенцию

ПК-3 взаимосвязано со следующими дисциплинами:

ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
Б1.Б.5	Право
Б1.Б.10	Почвоведение и инженерная геология
Б1.Б.12	Типология объектов недвижимости
Б1.Б.14	Геодезия
Б1.Б.15	Картография
Б1.Б.16	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Б1.Б.18	Инженерное обустройство территорий
Б1.Б.19	Основы землеустройства
Б1.Б.20	Основы кадастра недвижимости
Б1.Б.21	Основы градостроительства и планирования
Б1.Б.22	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
Б1.В.ОД.2	Государственное регулирование земельно-имущественных отношений
Б1.В.ОД.3	Правовое обеспечение операций с недвижимостью
Б1.В.ОД.4	Экономика недвижимости
Б1.В.ОД.6	ИС кадастра и регистрации
Б1.В.ОД.7	Интернет-технологии в области геодезии и кадастра
Б1.В.ДВ.5.2	Технология выполнения кадастровых работ
Б1.В.ОД.10	Высшая и спутниковая геодезия
Б1.В.ОД.11	Прикладная геодезия
Б1.В.ОД.12	Прикладная фотограмметрия
Б1.В.ОД.13	Кадастр недвижимости
Б1.В.ДВ.5.2	Геодезические работы при ведении кадастра
Б1.В.ОД.15	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.В.ДВ.1.1	Риэлторская деятельность
Б1.В.ДВ.2.2	Налогообложение недвижимого имущества
Б1.В.ДВ.3.1	Мониторинг и охрана городской среды
Б1.В.ДВ.3.2	Дешифрирование снимков для кадастра
Б1.В.ДВ.4.1	ТМОГИ
Б1.В.ДВ.4.2	Теория ошибок измерений
Б1.В.ДВ.5.1	Основы строительного дела
Б1.В.ДВ.5.2	Территориальное планирование
Б1.В.ДВ.6.1	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Б1.В.ДВ.6.2	Развитие территорий
Б1.В.ДВ.7.1	Экономическая оценка городских территорий
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка земель
Б1.В.ДВ.8.1	Экономика и планирование городского хозяйства
Б1.В.ДВ.8.2	Инвестиционное проектирование
Б1.В.ДВ.9.1	Технология топосъемок
Б1.В.ДВ.9.2	Основы инструментоведения
Б2.У.1	Геодезия

Б2.У.3	ГИС кадастра
Б2.П.1	Производственная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация

Дисциплина «Территориальное планирование» формирует компетенцию

ПК-4 взаимосвязано со следующими дисциплинами:

ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
Б1.Б.4	Экономика
Б1.Б.5	Право
Б1.Б.9	Экология
Б1.Б.10	Почвоведение и инженерная геология
Б1.Б.11	Материаловедение
Б1.Б.12	Типология объектов недвижимости
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.14	Геодезия
Б1.Б.15	Картография
Б1.Б.16	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Б1.Б.17	Экономико-математические методы и модели
Б1.Б.18	Инженерное обустройство территорий
Б1.Б.19	Основы землеустройства
Б1.Б.20	Основы кадастра недвижимости
Б1.Б.21	Основы градостроительства и планирования
Б1.Б.22	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
Б1.В.ОД.1	История земельных отношений
Б1.В.ОД.2	Государственное регулирование земельно-имущественных отношений
Б1.В.ОД.3	Правовое обеспечение операций с недвижимостью
Б1.В.ОД.4	Экономика недвижимости
Б1.В.ОД.6	ИС кадастра и регистрации
Б1.В.ОД.7	Интернет-технологии в области геодезии и кадастра
Б1.В.ОД.8	Аэросъемка
Б1.В.ДВ.5.2	Технология выполнения кадастровых работ
Б1.В.ОД.10	Высшая и спутниковая геодезия
Б1.В.ОД.11	Прикладная геодезия
Б1.В.ОД.12	Прикладная фотограмметрия
Б1.В.ОД.13	Кадастр недвижимости
Б1.В.ДВ.5.2	Геодезические работы при ведении кадастра
Б1.В.ДВ.2.2	Налогообложение недвижимого имущества
Б1.В.ДВ.3.1	Мониторинг и охрана городской среды
Б1.В.ДВ.3.2	Дешифрирование снимков для кадастра
Б1.В.ДВ.4.1	ТМОГИ
Б1.В.ДВ.4.2	Теория ошибок измерений
Б1.В.ДВ.5.1	Основы строительного дела
Б1.В.ДВ.5.2	Территориальное планирование
Б1.В.ДВ.6.1	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Б1.В.ДВ.6.2	Развитие территорий
Б1.В.ДВ.7.1	Экономическая оценка городских территорий
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка земель



Б1.В.ДВ.8.1	Экономика и планирование городского хозяйства
Б1.В.ДВ.8.2	Инвестиционное проектирование
Б1.В.ДВ.9.1	Технология топосъемок
Б1.В.ДВ.9.2	Основы инструментоведения
Б2.У.1	Геодезия
Б2.У.2	Почвоведение
Б2.У.3	ГИС кадастра
Б2.П.1	Производственная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация

Дисциплина «Территориальное планирование» формирует компетенцию ПК-5 взаимосвязано со следующими дисциплинами:

ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
Б1.Б.4	Экономика
Б1.Б.5	Право
Б1.В.ДВ.5.2	Информатика
Б1.Б.9	Экология
Б1.Б.10	Почвоведение и инженерная геология
Б1.Б.12	Типология объектов недвижимости
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.14	Геодезия
Б1.Б.15	Картография
Б1.Б.16	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Б1.Б.17	Экономико-математические методы и модели
Б1.Б.18	Инженерное обустройство территорий
Б1.Б.19	Основы землеустройства
Б1.Б.20	Основы кадастра недвижимости
Б1.Б.21	Основы градостроительства и планирования
Б1.Б.22	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
Б1.В.ОД.1	История земельных отношений
Б1.В.ОД.2	Государственное регулирование земельно-имущественных отношений
Б1.В.ОД.3	Правовое обеспечение операций с недвижимостью
Б1.В.ОД.4	Экономика недвижимости
Б1.В.ОД.5	Компьютерная графика
Б1.В.ОД.6	ИС кадастра и регистрации
Б1.В.ОД.7	Интернет-технологии в области геодезии и кадастра
Б1.В.ОД.8	Аэросъемка
Б1.В.ДВ.5.2	Технология выполнения кадастровых работ
Б1.В.ОД.10	Высшая и спутниковая геодезия
Б1.В.ОД.11	Прикладная геодезия
Б1.В.ОД.12	Прикладная фотограмметрия
Б1.В.ОД.13	Кадастр недвижимости
Б1.В.ДВ.5.2	Геодезические работы при ведении кадастра
Б1.В.ОД.15	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.В.ДВ.1.1	Риэлторская деятельность
Б1.В.ДВ.1.2	История картографо-геодезической производства
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика предприятия
Б1.В.ДВ.2.2	Налогообложение недвижимого имущества

Б1.В.ДВ.3.1	Мониторинг и охрана городской среды
Б1.В.ДВ.3.2	Дешифрирование снимков для кадастра
Б1.В.ДВ.4.1	ТМОГИ
Б1.В.ДВ.4.2	Теория ошибок измерений
Б1.В.ДВ.5.1	Основы строительного дела
Б1.В.ДВ.5.2	Территориальное планирование
Б1.В.ДВ.6.1	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Б1.В.ДВ.6.2	Развитие территорий
Б1.В.ДВ.7.1	Экономическая оценка городских территорий
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка земель
Б1.В.ДВ.8.1	Экономика и планирование городского хозяйства
Б1.В.ДВ.8.2	Инвестиционное проектирование
Б1.В.ДВ.9.1	Технология топосъемок
Б1.В.ДВ.9.2	Основы инструментоведения
Б2.У.1	Геодезия
Б2.У.2	Почвоведение
Б2.У.3	ГИС кадастра
Б3	Государственная итоговая аттестация

Дисциплина «Территориальное планирование» формирует компетенцию ПК-12 взаимосвязано со следующими дисциплинами:

ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства
Б1.Б.12	Типология объектов недвижимости
Б1.В.ОД.9	Технология выполнения кадастровых работ
Б1.В.ОД.13	Кадастр недвижимости
Б1.В.ДВ.5.1	Основы строительного дела
Б1.В.ДВ.5.2	Территориальное планирование

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальное планирование» составляет **3** зачетные единицы, **108** часа (из них лекций **6** часов, практических работ **8** часов, самостоятельных работ **90** часов, промежуточный контроль (зачет) **4** часа).